

Рассмотрено на заседании
рабочей группы
«15» июля 2021 года



Коробкова Е.В.

**Анализ эффективности принятых мер
по обеспечению профессионального развития
педагогических работников
Корочанского района в 2020-2021 учебном году**

Сроки проведения: июль 2021 года

Анализ эффективности принятых мер осуществлялся на основе результатов мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений муниципального района «Корочанский район» за 2020-2021 учебного года и комплекса мер, проводимых управлением образования Корочанского района в течение 2019-2020 учебного года.

В рамках мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников были изучены вопросы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников, повышению профессионального мастерства педагогических работников, поддержке молодых педагогов, выявлению кадровых потребностей, организации сетевого взаимодействия для формирования единой муниципальной системы научно – методического сопровождения педагогических работников, проблемам кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций.

Цели и задачи мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер позволяют в совокупности оценивать качество методического сопровождения педагогических работников с учетом региональных тенденций.

1. В результате мониторинга результатов профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений Корочанского района в 2020-2021 учебном году, проведенного с 24 ноября 2020 года по 17 декабря 2020 года (входящая оценка), было выявлено, что формирование траектории непрерывного профессионального развития педагогов в муниципалитете развита, однако методическое сопровождение педагогов необходимо развивать, в связи с этим, с целью выстраивания системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, координации действий по устранению выявленных профессиональных затруднений в районе в 2021-2022 учебном году будут проведены практико-ориентированные мероприятия по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников (измерение образовательных результатов внеурочной деятельности; банк оценочных процедур; организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение

индивидуального проекта); инструментарий по оценке достижения планируемых результатов; применение дистанционных образовательных технологий), будут созданы условия, с учетом проблемных полей, выявленных при проведении оценки профессиональных компетенций, для реализации индивидуальной программы профессионального развития.

Вывод: Повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений Корочанского района ведется на основе выявленных затруднений через практико-ориентированные мероприятия по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников, через составление индивидуальных программ профессионального развития.

2. В результате мониторингового исследования качества повышения мастерства и профессионального роста педагогов образовательных учреждений Корочанского района и анализа работы управления образования Корочанского района за 2019-2020 учебный год выявлено, что в районе созданы условия для повышения мастерства и профессионального роста педагогов в соответствии с современными требованиями.

Непрерывное профессиональное педагогическое образование в 2020 году обеспечивалось через организацию самообразования педагогов, деятельность профессиональных педагогических сообществ, курсовой подготовкой, проблемные семинары и другие формы организации работы с педагогическими работниками. В условиях современного педагогического инновационного движения выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов является одним из основных показателей эффективности работы. В системе диссеминации опыта лучших педагогов и ОО Корочанского района использовались различные формы и методы обобщения и представления передового опыта: мастер-классы, открытые занятия, участие в профессиональных конкурсах, методические разработки и статьи в педагогических и предметных методических журналах и педагогических сборниках; портфолио педагога и ОО; сайты сетевых сообществ и сайты ОО района.

В следующем году планируется формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленных на обеспечение перспективных потребностей муниципальной системы образования, в том числе через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских.

Вывод: Система повышения мастерства и профессионального роста педагогов образовательных учреждений в Корочанском районе эффективна, налажена. Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2019 году – 47,3%, в 2020 году – 54,3% от общего количества педагогов), по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в 2019 году 15 человек, в 2020 – 21 человек), по обобщению опыта (в 2019 году – 7 человек, в 2020 году 11 человек), по повышению квалификации в 2019 году – 47 человек, в 2020 – 61 человек).

3. В результате мониторинга молодых педагогов, охваченных методическими мероприятиями, проведенного с 30 июня по 10 июля 2021 года и анализа работы управления образования Корочанского района за 2019-2020 учебный год выявлено, что научно - методическое сопровождение молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в общеобразовательных учреждениях района организовано через работу наставничества.

В результате проведенной работы с молодыми педагогами, мы видим, что период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2020-2021 учебный год, выполнены. Все молодые специалисты, пришедшие работать в образовательные учреждения района за последние 5 лет, работают на своих местах, повышают свое мастерство в рамках методической работы, участвуют в конкурсах, повышают свою квалификацию, делятся опытом с коллегами.

Вывод: Система наставничества в Корочанском районе эффективна, организована на высоком уровне, некоторые учреждения имеют положительный опыт, рекомендованный для распространения в муниципалитете.

4. В результате мониторинга реализации сетевого взаимодействия педагогов образовательных учреждений муниципалитета и их участия в заседаниях профессиональных педагогических сообществах, проведенного с 30 июня по 10 июля 2021 года и анализа работы управления образования Корочанского района за 2019-2020 учебный год выявлено, что в районе работает сеть предметных методических объединений по 18 направлениям, организовано участие педагогов в различных сетевых сообществах на образовательном портале России «Инфоурок», онлайн – проекте ЯКласс «Я - учитель» на сайте ЯндексУчебник.ру, Международном образовательном портале «МааМ.ру».

Выводы: Реализация сетевого взаимодействия педагогов образовательных учреждений муниципалитета и их участие в заседаниях профессиональных педагогических сообществах в Корочанском районе организована на высоком уровне, педагогические сообщества актуальны, имеют практическую направленность, здесь педагоги чувствуют себя успешными, получают положительные переживания и видят результат своего труда, а сетевые профессиональные педагогические сообщества учителей будут все чаще использоваться для поддержки педагогов на рабочем месте, для профессионального развития, взаимодействия и общения не выходя из школы.

5. В результате мониторинга выявления кадровых потребностей, проведенного с 30 июня по 10 июля 2021 года и анализа работы управления образования Корочанского района за 2019-2020 учебный год выявлено, что наблюдается положительная динамика в количестве необходимых педагогических вакансий (в 2021 году – 15 вакансий, на 2022 год необходимо всего 6 педагогов). Сокращению количества необходимых вакансий способствует, проведенная работа по профориентации среди старшеклассников на педагогические профессии, осуществление адресной подготовки старшеклассников к поступлению на педагогические специальности.

Вывод: Система работы по привлечению молодых педагогов в Корочанском районе эффективна, организована на высоком уровне, некоторые учреждения имеют положительный опыт, рекомендованный для распространения в муниципалитете.

**Заместитель директора –
начальник отдела развития
образования МКУ «РЦ управления
образования Корочанского района»**

Литвинова В.А.